

INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA

Mata Pelajaran : Fisika
Materi Pokok : Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar
Sasaran Program : Peserta Didik Kelas XI Semester Gasal
Penyusun : Ilham Luqman Hadi
Penilai : Alfian Als
Hari/Tanggal : Rabu, 28 Desember 2022

A. Pengantar

Berkaitan dengan simulasi penilaian produk hasil pengembangan media berbasis komputer, dimohon Saudara dapat memberikan penilaian, saran dan masukan dari segi materi sebelum diimplementasikan dalam pembelajaran. Atas penilaian yang Saudara berikan, diucapkan terimakasih.

B. Petunjuk Pengisian

Petunjuk pengisian lembar penilaian produk hasil pengembangan media berbasis komputer ini adalah sebagai berikut.

1. Mohon Saudara memberikan penilaian terhadap produk hasil pengembangan media berbasis komputer dengan cara memberikan tanda check (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Penilaian yang dilakukan menggunakan skala empat sesuai yang dijabarkan dalam rubrik penilaian.
 - (1) Tidak ada kriteria yang terpenuhi
 - (2) Satu Kriteria Terpenuhi
 - (3) Dua Kriteria Terpenuhi
 - (4) Tiga Kriteria Terpenuhi
3. Saudara dapat memberikan komentar, saran/masukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No.	Aspek dan Indikator Penilaian	Skor Penilaian				Saran/ Komentar
		1	2	3	4	
ISI MATERI						
1	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kurikulum, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			√		
2	Kesesuaian materi dan penerapan dalam meningkatkan literasi teknologi dan kemampuan pemecahan masalah			√		
3	Keberadaan latihan soal yang membantu langkah pemecahan masalah			√		
MODEL DAN METODE						
4	Kesesuaian materi dengan model pembelajaran <i>POE</i>			√		
PENYAJIAN MATERI						
5	Kesesuaian penyajian materi fisika dengan media yang dikembangkan			√		
6	Kejelasan media penjelasan materi		√			
7	Kesesuaian pemilihan gambar terkait contoh penerapan fisika dalam materi			√		
8	Keefektifan media yang dikembangkan			√		
BAHASA						
9	Kesesuaian penggunaan bahasa Indonesia			√		
10	Kekomunikatifan kalimat yang digunakan			√		

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan penilaian di atas, hasil penilaian kelayakan produk pengembangan media berbasis komputer tersebut dinyatakan (mohon lingkari nomor yang dipilih sesuai dengan penilaian Saudara):

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Yogyakarta,

Penilai

Alfan Als)

NIM 20302241043

Rubrik Penilaian Produk
Hasil Pengembangan Media Berbasis Komputer

Aspek dan Indikator Penilaian	Kriteria	Rubrik Penilaian
ISI MATERI		
Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kurikulum, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	a. Kesesuaian Indikator dengan Kurikulum b. Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Inti c. Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar	(1) Tidak ada kriteria yang terpenuhi (2) Satu Kriteria Terpenuhi (3) Dua Kriteria Terpenuhi (4) Tiga Kriteria Terpenuhi
Kesesuaian materi dan penerapan dalam meningkatkan literasi teknologi dan kemampuan pemecahan masalah	a. Kesesuaian dengan materi Pengukuran b. Kesesuaian materi untuk meningkatkan literasi teknologi c. Kesesuaian materi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah	(1) Tidak ada kriteria yang terpenuhi (2) Satu Kriteria Terpenuhi (3) Dua Kriteria Terpenuhi (4) Tiga Kriteria Terpenuhi
Keberadaan latihan soal yang membantu langkah pemecahan masalah	a. Keberadaan latihan soal dan pembahasan b. Keterkaitan latihan soal dengan indikator literasi teknologi d. Keterkaitan latihan soal dengan indikator kemampuan pemecahan masalah	(1) Tidak ada kriteria yang terpenuhi (2) Satu Kriteria Terpenuhi (3) Dua Kriteria Terpenuhi (5) Tiga Kriteria Terpenuhi
MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN		
Kesesuaian materi dengan model dan metode pembelajaran <i>POE</i>	a. Kesesuaian materi dengan pendekatan <i>scientific learning</i> b. Kesesuaian materi dengan metode <i>discovery learning</i> c. Kesesuaian materi dengan model <i>POE</i>	(1) Tidak ada kriteria yang terpenuhi (2) Satu Kriteria Terpenuhi (3) Dua Kriteria Terpenuhi (4) Tiga Kriteria Terpenuhi
PENYAJIAN MATERI		
Kesesuaian penyajian materi fisika dengan media yang dikembangkan	a. Kesesuaian penyajian materi dengan indikator pembelajaran b. Penyajian materi disusun secara sistematis dan runtut c. Materi disajikan dengan lengkap	(1) Tidak ada kriteria yang terpenuhi (2) Satu Kriteria Terpenuhi (3) Dua Kriteria Terpenuhi (4) Tiga Kriteria Terpenuhi
Kejelasan media penjelasan materi	a. Keberadaan media penjelasan terkait materi b. Kejelasan pemaparan materi c. Kesesuaian media dengan materi	(1) Tidak ada kriteria yang terpenuhi (2) Satu Kriteria Terpenuhi (3) Dua Kriteria Terpenuhi (4) Tiga Kriteria Terpenuhi
Kesesuaian pemilihan gambar	a. Keberadaan gambar terkait contoh konsep fisika b. Kesesuaian gambar dengan materi	(1) Tidak ada kriteria yang terpenuhi (2) Satu Kriteria Terpenuhi

Aspek dan Indikator Penilaian	Kriteria	Rubrik Penilaian
terkait contoh penerapan konsep fisika	fisika c. Kebermanfaatan penambahan gambar	(3) Dua Kriteria Terpenuhi (4) Tiga Kriteria Terpenuhi
Keefektifan Media Pembelajaran	a. Penggunaan Media membantu memahami materi fisika b. Penggunaan Media menstimulus peserta didik terkait literasi teknologi d. Penggunaan Media menstimulus peserta didik terkait pemecahan masalah	(1) Tidak ada kriteria yang terpenuhi (2) Satu Kriteria Terpenuhi (3) Dua Kriteria Terpenuhi (4) Tiga Kriteria Terpenuhi
BAHASA		
Kesesuaian penggunaan bahasa Indonesia	a. Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai b. Tidak terdapat kata yang menggunakan bahasa daerah c. Susunan kata dan tanda baca sesuai ejaan yang disempurnakan	(1) Tidak ada kriteria yang terpenuhi (2) Satu Kriteria Terpenuhi (3) Dua Kriteria Terpenuhi (4) Tiga Kriteria Terpenuhi
Kekomunikatifan kalimat yang digunakan	a. Susunan kalimat mudah dipahami b. Keefektifan penulisan kalimat c. Tidak menggunakan kata yang mengandung makna ganda	(1) Tidak ada kriteria yang terpenuhi (2) Satu Kriteria Terpenuhi (3) Dua Kriteria Terpenuhi (4) Tiga Kriteria Terpenuhi